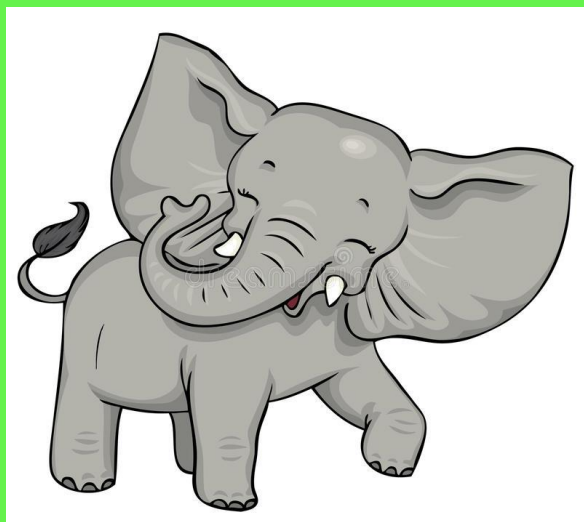


Zwierzęta duże



i małe



Drodzy rodzice i Pajacyki,
zapraszamy Was do realizacji kolejnego tematu
„Zwierzęta duże i małe”.

1. Wyruszamy w podróż. Naszym celem jest ZOO, więc aby podróż była miła i przyjemna zachęcamy do śpiewania 😊 Dzieciaki z pewnością znają ten przebój.
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Idziemy do zoo

Refren:

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

1. W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop

Za ogony siebie łapia

I na linach się się bujają

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj

Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą
Daj mi loda, ciastko, żelka
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...

Refren:.....

2. Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Bo tak już jest to zrobione
Trąbą piją wodę słonie
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi
Nie wiadomo wciąż dlaczego
Humor dopisuje hienom
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi

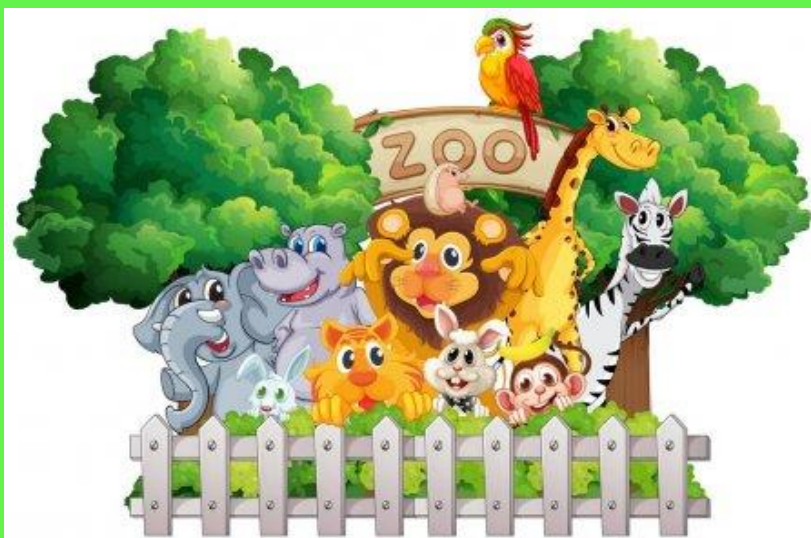
Refren:....

2. Zapraszamy na wirtualną przygodę ze zwierzętami - tymi małymi oraz dużymi. Na początek zachęcamy Was do odwiedzenia Zoo w Opolu, Warszawie i we Wrocławiu.

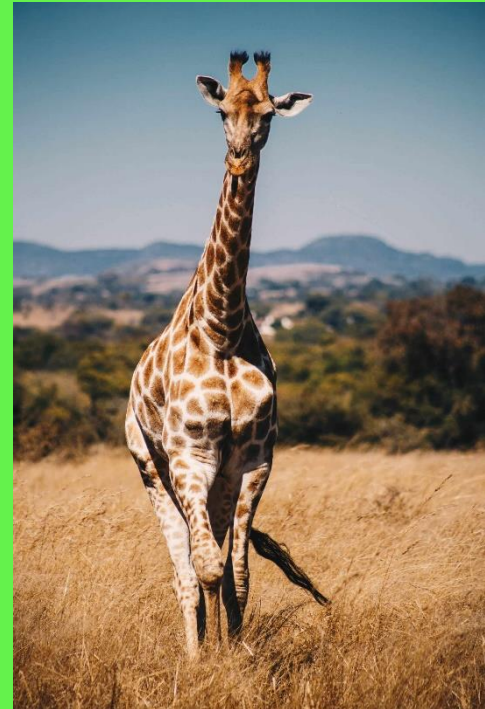
https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo_prezentacja/index.html?fbclid=IwAR3Hto7yMK_zUK6rK1HfrV9mSbm3VHLulk8iNRJ3dIOVRFxsLzCly_ImU00

<https://www.youtube.com/watch?v=xD2na4OXzps>

<https://www.youtube.com/watch?v=CyGu48oYe5o>



3. Jakie zwierzęta spotkaliście podczas „spaceru”? które z nich są małe, a które duże? Czy wiecie jak żyją, czym się odżywiają? Jak się poruszają? Porozmawiajcie z rodzicami na ten temat. Na pewno posiadacie atlasy lub inne książki o zwierzętach. Pooglądajcie je.



4. „Jakie słyszysz zwierzę? - zabawa słuchowa. Postarajcie się odgadnąć, co to za zwierzę:

https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu_a0

5. A teraz wyobraźcie sobie, że przez 5 minut możecie być dowolnym dzikim zwierzęciem - lwem, tygrysem, małpą. Włączcie dowolną muzykę i wykonajcie taniec dzikich zwierząt.



6. A teraz przeniesiemy się na wieś. Zobaczcie jakie zwierzęta mieszkają na wsi i jak poprawnie nazywają się ich dzieci.









<https://www.youtube.com/watch?v=JGtV5J4C9PM>

7. „Mama i dziecko”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków przedstawiających dorosłe zwierzęta i ich młode. Łączymy zwierzęta dorosłe z dziećmi. Dzięki temu wzbogacamy słownik dzieci o nazwy dorosłych i ich dzieci.

(karty do wydruku)



		
prosię	świnia	knur
		
koźlę	koza	kozioł

Copyright © 2014 by ...

... ..

		
gęsię	gęś	gąsior
		
kaczę	kaczka	kaczor

Copyright © 2014 by ...

... ..



pisklę



kura



kogut



indyczę



indyczka



indyk

8. Z rozsypanki zwierzęcej, dziecko wybiera zwierzę, następnie tworzy rodzinę. Dziecko nazywa rodziny zwierząt, młode tych zwierząt i w miarę możliwości, podają dokładne nazwy "rodziców".

[karty do wydruku]

9. „Kaczuszki”- zabawa ruchowa z rodzicami do znanej melodii z repertuaru dziecięcego.

<https://www.youtube.com/watch?v=lZX64po1bpY>



10. „Spacer z psem” - zabawa ruchowa ze sznurkiem.

Czego potrzebujemy: sznurka.

Dziecko spaceruje po dywanie.

Trzyma w ręku smycz czyli sznurek. Wyobraża sobie, że idzie na spacer z psem.

Porusza się zgodnie z instrukcją podaną przez rodzica:

- wolno
- szybko
- zatrzymaj się.



11. „Duży i mały” - zabawa dydaktyczna; segregowanie przedmiotów według wielkości.

Czego potrzebujemy: zabawki lub ilustracje dużego i małego psa, małe i duże przedmioty.

Rodzic układa na podłodze dwie zabawki: małego pieska i dużego psa . Na środku pokoju gromadzi różne przedmioty (małe i duże). Zadaniem dziecka jest zebranie odpowiednich przedmiotów i ułożenie ich przed psem o odpowiedniej wielkości: małe przedmioty obok małego psa, duże przedmioty obok dużego psa.

12. „Kotek” - układanie kotka techniką origami- zadanie dla rodziców.

Czego potrzebujemy: 2 papierowe kwadraty o bokach 10 cm, klej, mazaki, kredki.

Rozpoczynamy od zrobienia tułowia. Składamy kwadrat na pół, tworząc trójkąt. Jeden koniec zawijamy pod spód, tworząc mały ogonek.

Następnie składamy drugi kwadrat, tworząc trójkąt. Układamy najszerszą podstawą do siebie, a wierzchołek zaginamy na wierzch tak, żeby dotknął podstawy. Boki zaginamy do tyłu, tworząc uszy kota.

Na zakończenie sklejemy głowę i tułów oraz doklejamy lub dorysowujemy oczy, nos i wąsy.

Dla ułatwienia podsyłam link:

<http://edukacjaplastyczna.blogspot.com/2013/02/proste-origami-kotek.html>



13. „Zabawa w psem”- zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny.

Czego potrzebujemy: duże lustro lub małe lusterko.

Celem jest doskonalenie narządów mowy.

Dziecko siedzi przed lustrem lub trzyma małe lusterko. Rodzic wyjaśnia, że dziecko zamienia się w wesołego pieska. Rodzic opowiada historyjkę, dziecko ją powtarza:

- Piesek biega za piłeczką(zataczamy kółeczka, przesuając czubek języka po górnych a następnie po dolnych zębach, kilka razy w lewą, potem w prawą stronę),
- Wesoło podskakuje (dotykamy czubkiem języka raz górnych raz dolnych zębów),
- Głośno szczeka (naśladujemy szczekanie),
- Macha ogonkiem (przesuwamy język od jednego do drugiego kącika ust).
- Po wesołej zabawie odpoczywa (naśladujemy chrapanie).

14.Lew-praca plastyczna z wykorzystaniem talerzyka papierowego.

Do wykonania tej pracy potrzebne będą: papierowy talerzyk, żółta farba, pędzel, klej, nożyczki, trzy kolorowe kartki (brązowa, pomarańczowa, żółta), marker czarny, kawałek białej kartki na oczy.

Pomaluj papierowy talerzyk na żółto. Wytnij z żółtej kartki uszy a z białej oczy. Z trzech kolorowych kartek wytnij cienkie paski (jedne dłuższe, drugie krótsze). Gdy talerzyk wyschnie naklej na jego tył kolorowe paski oraz uszy. Naklej oczy oraz narysuj markerem nos, wąsy i usta 😊

Poniżej przykładowa praca.



Serdecznie pozdrawiamy

Barbara Werner

Martina Joschko