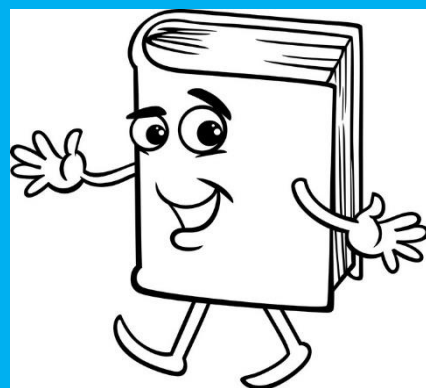


# Tajemnice książek



W związku z tym, że 23 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, zapraszam do zapoznania się z planem związanym z książką i czytelnictwem.

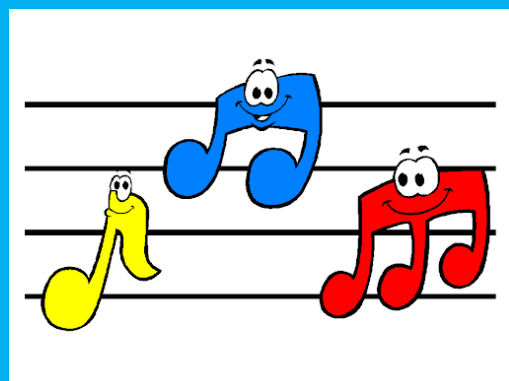
1. Pajacyki uwielbiają piosenki 😊 Zaczynamy przygodę z piosenką pt.: „Bajeczki” Urszula Piotrowska.

[http://chomikuj.pl/zmarzluch79/dla+dzieci+-+mp3+piosenki/Weso\\*c5\\*82e+przedszkole+trzylatka/13.+Bajeczki,802172593.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/zmarzluch79/dla+dzieci+-+mp3+piosenki/Weso*c5*82e+przedszkole+trzylatka/13.+Bajeczki,802172593.mp3(audio))

Tekst:

1. Na półkach mieszkają książeczki.  
W książeczkach mieszkają bajeczki.  
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.  
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

2. W bajeczkach znajdziecie rycerzy,  
Królową, co spała na wieży.  
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.  
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.



3. A kiedy się dziecko zasłucha,  
To wróżki mu szepczą do ucha.  
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.  
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

## 2. Opowiadanie Krasnala o wizycie w królestwie książek

Usiądź wygodnie z dzieckiem i przeczytaj to krótkie opowiadanie. Po zakończonej opowieści zapytaj o czym było to opowiadanie. Dla ułatwienia możesz zadać kilka pytań naprowadzających.

– Uff – wysapał – ale się zmęczyłem!

– Milusiu, co to jest? – pyta nauczyciel, patrząc na to, co Miluś trzyma w ręku.

Krasnal uśmiechnął się tajemniczo.

– Usiądę tylko i wszystko wam opowiem. Wyobraźcie sobie, że w piątek po

południu byłem w bibliotece. Biblioteka to takie miejsce, gdzie jest bardzo dużo

książek, których nie kupujemy, ale wypożyczamy do domu. Ileż ich tam jest!

To prawdziwe Królestwo Książek! Niektóre są małe i cienkie, inne są ciężkie

i grube. Aż półki się uginają! Gdyby nie bardzo miła pani bibliotekarka, chyba bym się tam zgubił. Najpierw założyła mi kartę, abym mógł wypożyczać książki do domu. Potem pokazała mi, gdzie są książki dla dorosłych, a gdzie dla dzieci. Były tam nie tylko bajki, lecz także opowiadania, wiersze, a nawet komiksy. Powiedziała mi też, że biblioteka podzielona jest na działy, to znaczy, że na jednej półce stoją wszystkie książki o kosmosie, na drugiej o zwierzętach, a jeszcze gdzieś indziej można znaleźć bajki. Każda książka ma swoją własną kartę, numer i miejsce na półce. W bibliotece widziałem chłopca, który siedział przy stoliku w czytelnicy i oglądał książkę o dinozaurach. Cichutko spytałem go o tytuł, bo też chciałem ją sobie wypożyczyć. I tak sobie myślę, że zawsze wieczorem będę czytał książki, bo chcę dużo wiedzieć i być bardzo mądrym krasnalem.

– Ja też bym chciała czytać książki – zawołała Marta – ale nie umiem.

– Nie martw się, przecież mama albo tata mogą ci czytać przed snem. A jak



będziesz w szkole, to poznasz literki i sama będziesz mogła czytać. A może poprosimy panią, żeby z nami poszła do biblioteki, żebyśmy razem mogli zwiedzić Królestwo Książek.

– Myślę, Milusiu, że to doskonały pomysł – chwali krasnala nauczyciel.

– I jeszcze chcę coś powiedzieć. – Musimy pamiętać, że w bibliotece trzeba się bardzo cicho zachowywać, aby nikomu nie przeszkadzać. Należy na czas oddać dbać o książki i zwracać je do biblioteki w uzgodnionym terminie. Trzeba też pamiętać, aby umyć ręce, zanim zaczniesz się oglądać. Ja na pewno będę się starała!

3. „Zrób tak ...” – dziecko wykonuje polecenia według instrukcji rodzica – ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała określanie prawej i lewej strony własnego ciała.

- wyciągnij do przodu lewą rękę, prawą rękę,
- tupnij prawą nogą,
- prawą ręką dotknij kolana,
- lewą ręką dotknij prawego ucha,,
- połóż woreczek (lub cokolwiek innego) na prawej nodze,
- połóż woreczek z przodu
- połóż woreczek obok siebie



4. „Kółka małe, kółka duże...”.- zabawa ruchowa-  
ćwiczenie płynności ruchów ,utrwalenie kierunków oraz  
koordynacji wzrokowo- słuchowo- ruchowej

Kółka małe, kółka duże.

Głowa prosto, ręce w górze.

Najpierw w prawo, potem w lewo.

Tak się buja w lesie drzewo.

5. „Bajkowe puzzle”(na pewno w domu mamy starą książkę lub weźmy gazetę z obrazkiem, potnijmy na 2,3 i więcej (stopniowanie trudności )części. W czasie układania obrazka pociętego na elementy ćwiczymy analizę i syntezę wzrokową



6. „Bajkowa rymowanka” – dopowiadanie rymujących się słów znanych z bajek- wzbogacanie słownictwa czynnego – ćwiczenie percepcji słuchowej

„ Jedzie karetą po świecie, a kto jest w tej karetce?

Przy oknie z lewej strony Kapturek. Jaki? (czerwony)

Dalej na stercie poduszek małej Tomcio...(Paluszek)

Spoza wielkiego kosza śmieją się Jaś i ...(Małgosia)

Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba...(Jaga)

Koło lalki i misia stoi Sierotka...( Marysia)

Pomiędzy walizkami Dziewczynka z (zapalkami)

A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami ...(smok)

Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karetce.



7. Zabawa ruchowa z elementem równowagi: „Kolorowe książki”.

Rodzic kładzie na głowie dziecka książkę. Dziecko stara się iść powoli, przytrzymując książkę rękami, by nie spadła na podłogę. Na kładzie siada w siadzie klęcznym z wyprostowanymi plecami i ogląda ilustracje w książce.



8. Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej)

Dziecko przynosi jedną wybraną książkę i krzesło. Rodzic prosi, by schowało swoją książkę:

- pod krzesłem,                      - obok krzesła,
- na krześle                              - za krzesłem.

## 9. Omówienie zasad korzystania z książek.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat, jak należy dbać o książki, aby się nie niszczyły. Dzieci powinny zwrócić uwagę na konieczność mycia rąk przed oglądaniem książek, delikatne przekładanie stron i odkładanie książek na swoje miejsce.

Serdecznie pozdrawiamy 😊

Martina Joschko

Barbara Werner

